



Сказки народов России действуют как мощный инструмент воспитания, объединяющий образовательные, культурные и социальные аспекты жизни, и остаются актуальными как для детей, так и для взрослых. Важно не только сохранять это богатство, но и активно использовать его в процессе формирования гармоничной личности. Главная ценность дошкольного возраста – высокая эмоциональная отзывчивость на художественное слово, способность сопереживать, с волнением следить за развитием сюжета, ждать счастливой развязки, поэтому в педагогике часто используются такие приёмы, как чтение и обсуждение народных и авторских сказок. Виды народных сказок Народные сказки условно можно разделить на: бытовые волшебные сказки о животных В бытовых сказках обычно нет чудес и фантастических образов, в них действуют реальные герои. Такие сказки отражают отношения между богатыми и бедными, ленивыми и трудолюбивыми, в них осуждаются корысть, жадность, завистливость, невежество. В волшебных сказках фигурируют фантастические существа и предметы, которые помогают главному герою. Как правило, персонаж отправляется в дальнее путешествие, получает там волшебный предмет или чудесную силу, а затем разрешает сложные конфликтные ситуации. Главными героями сказок о животных выступают звери, рыбы, птицы, растения, природные явления и предметы. Животные зачастую «очеловечены»: они разумны и владеют речью. Сказки народов России – средство воспитания дошкольников Воспитательная ценность народных сказок в том, что в них переданы черты русского народа: свободолюбие, настойчивость, упорство в достижении цели. Сказки воспитывают гордость за свой народ, любовь к Родине. Сказки осуждают такие

свойства человеческого характера, как лень, жадность, упрямство, трусость, но одобряет трудолюбие, смелость, верность. Народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Передаваемые из поколения в поколение, сказки народов России, несут в себе глубокие нравственные уроки, которые помогают формировать представления о добре и зле. Например, татарские сказки учат любить и уважать родителей, помогать им и заботиться о них в старости. В башкирских сказках часто говорится о трудностях выбора, о том, как важно слушать свою душу, быть честным с собой и окружающими, а главное – трудолюбивым. Сказки народов Севера учат бережному отношению к земле, к животным и растениям. В якутских сказках природа не просто фон, она сама становится персонажем, с которым люди должны жить в гармонии. Сказки народов России также выполняют функцию сохранения культурной идентичности. Каждая этническая группа вносит в сказки свои уникальные черты, языковые особенности и способ жизни. Познавая сказки разных народов, дети учатся уважать и ценить разнообразие культуры, что способствует их личностному развитию и социальной гармонии. Моральные дилеммы, которые возникают в сказках, способствуют развитию критического мышления. Задавая вопросы о поведении персонажей и последствиях их действий, взрослые могут стимулировать детей к анализу и обсуждению представленных ситуаций. Это не только помогает усваивать моральные уроки, но и развивает умение аргументировать свою точку зрения. Сказки зачастую затрагивают темы дружбы, любви, преданности и помощи, что важно для эмоционального и социального развития личности. Дети, слушая или читая о приключениях героев, учатся сопереживать и понимать чувства других. Это приводит к формированию эмпатии, развития навыков взаимодействия и построения отношений с окружающими.