

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 комбинированного вида»



Отчет о результатах самообследования
МА ДОУ № 14
за 2025 год

МО Краснотурьинск 2026

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования;

- повышение качества образовательной программы дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДООУ;

- повышение качества образовательных условий в ДООУ;

- совершенствование механизмов взаимодействия с семьей;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Председатель комиссии:

Клейн Н.А. – заведующий

Члены комиссии:

1. Владимирова Ю.Ф. - старший воспитатель
2. Пельмегова Е.П. - заведующий хозяйством
3. Башкирова А.Н. - тьютор
4. Ковалёва Е.А. - музыкальный руководитель

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МА ДОУ № 14
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66Л01 № 0006428 регистрационный № 19984 от 01 апреля 2019 года
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»
Заведующий МА ДОУ	Клейн Наталия Александровна
Заведующий хозяйством	Пельмегова Елена Павловна
Старший воспитатель	Владимирова Юлия Фаритовна
Фактический адрес	624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Микова, д. 24
Адрес сайта в интернете	https://krasnotur14.tvoyasadik.ru/
Адрес электронной почты	mbdou_14@mail.ru
Телефон, факс	8(34384) 6-94-50

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 комбинированного вида» (далее – МА ДОУ № 14) расположено в жилом центральном районе города Краснотурьинска. Здание МА ДОУ № 14 построено по типовому проекту в 1962 году. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 1069,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 419,4 кв. м.

Цель деятельности МА ДОУ № 14 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МА ДОУ № 14 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МА ДОУ № 14: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 ч. 30 мин. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности,

- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников),
- востребованности выпускников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными видами деятельности детского сада являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным основным программам, адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые МА ДОУ № 14 самостоятельно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МА ДОУ № 14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

МА ДОУ № 14 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО); утвержденными адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), составленными в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МА ДОУ № 14.

По состоянию на 01.01.2026 г. детский сад посещали 70 воспитанников в возрасте от 9-ти месяцев до 8 лет.

В МА ДОУ № 14 функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
1	Группа раннего возраста	14
1	Средняя группа	11
1	Старшая группа	20
1	Подготовительная к школе группа	15

Так же в МА ДОУ № 14 функционирует группа комбинированной направленности, которую посещали 10 воспитанников от 3-х до 8-ми лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее - ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В учреждении утверждена образовательная программа, которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений.

Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е «Мы живем в России», которая направлена на приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку русского народа, формирование первоначальных представлений о России, воспитание любви к своей родине.

МА ДОУ № 14 на 01.09.2025 год реализует:

- образовательную программу дошкольного образования (принята Советом педагогов (протокол от 31.08.2023 № 1, согласована с Родительским комитетом (протокол от 30.08.2023 № 1), утверждена приказом МА ДОУ № 14» от 31.08.2023 № 34-Д);
- адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (принята Советом педагогов (протокол от 31.08.2023 г. № 1), согласована с Родительским комитетом (протокол от 31.08.2023 г. № 1), утверждена приказом МА ДОУ № 14» от 31.08.2023 № 34-Д);
- адаптированную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития (принята Советом педагогов (протокол от 31.08.2023 г. № 1), утверждена приказом МА ДОУ № 14» от 31.08.2023 № 34-Д).
- адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (принята Советом педагогов (протокол от 31.08.2023 г. № 1), утверждена приказом МА ДОУ № 14» от 31.08.2023 № 34-Д).

Образовательный процесс для детей с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Образовательная программа, адаптированные образовательные программы, парциальная программа «Мы живем в России» размещены в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации <https://krasnotur14.tvoyasadik.ru/> в разделе «Образование».

Получение дошкольного образования в МА ДОУ № 14 осуществляется в очной форме обучения, на русском языке, в группах общеразвивающей направленности и группе комбинированной направленности. Группы функционировали в режиме полного дня.

Образовательный процесс построен через организованную образовательную деятельность, в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников в детском саду в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и возрастными особенностями воспитанников, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип. Реализация образовательной программы строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений, поддержки детской инициативы и самостоятельности, активного вовлечения

родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МА ДОУ № 14 реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023 года Программа воспитания включена в содержательный раздел образовательной программы, календарный план воспитательной работы - в организационный раздел образовательной программы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен на основе федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МА ДОУ № 14, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	61,2 %
Неполная с матерью	20	36,4 %
Неполная с отцом	1	1,8 %
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	35,1 %
Два ребенка	24	36,4 %
Три ребенка и более	17	28,5 %

Воспитательная работа МА ДОУ № 14 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в МА ДОУ № 14.

Во исполнение указа Президента РФ от 16 января 2025 года №28. в МА ДОУ № 14 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МА ДОУ № 14, разработанный на основе распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Приказа № 4-Д «Об утверждении плана мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества» по МА ДОУ № 14 от 19.01.2025г.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Беседа «Армия России»
- Детско-родительские мероприятия, посвященные празднованию Дня защитников Отечества
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Синий платочек»
- Проект «Военные профессии»

Для взаимодействия с родителями проведены мероприятия различного формата:

- Детско-родительское развлечение «День дедушек»
- «Дедушка и папа – мой герой» - фотовыставка, посвящённая 23 февраля.
- Фоточеллендж «Герои Победы в каждой семье»
- Мини-музей «Как жили наши предки»

Воспитанники МА ДОУ № 14 приняли участие в городских, всероссийских мероприятиях, посещённых Году защитника Отечества:

Дата	Наименование конкурса, публикации	Уровень, формат	ФИ воспитанника	Результат
Май	Городская акция «Голубь мира-голубь Победы»	муниципальный	Руф Кира, группа комбинированной направленности № 1	Диплом за участие
	Открытый городской конкурс «Воинам СВО от всего сердца», легендарная песня «Катюша»	муниципальный	Старшая группа № 3 Вотинова Е, Григорьева К., Кривцова О., Михайлова К, Пластинина А., Туманова С., Фещенко П.	
	Открытый городской конкурс «Воинам СВО от всего сердца», танец «Майский вальс»		Творческий коллектив подготовительной группы «Весёлые ребята»	
Май 2025	II Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память», танец «Синий платочек»	межрегиональный	Творческий коллектив старшей группы № 3 «Ромашка»	I место
Май 2025	II Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности	межрегиональный	Творческий коллектив подготовительной группы № 5 «Весёлые ребята»	I место

	«Минувших лет живая память», танец «Майский вальс»			
Май 2025	Всероссийская патриотическая акция «Синий платочек Победы», песня «катюша», танец «Синий платочек»	всероссийский	Ансамбль старшей группы № 3 «Ромашка»	
Апрель 2025	VIII открытый городской фестиваль театрального искусства детских и юношеских театральных коллективов «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК», посвященный Году защитников Отечества и 80-летию Победы в Великой отечественной войне «Без срока давности»	муниципальный	Театральная студия старшей группы № 3 «Ромашка»	Участие
Февраль 2025	Городская военно-патриотическая игра «Зарничка»	муниципальный	Команда подготовительной группы № 5	Участие
Февраль 2025	Конкурс рисунков «Мой папа в армии служил»	муниципальный	Хлызов Иван, Михайлова Ксения	II место III место
Май 2025	Открытый муниципальный конкурс изобразительного искусства «Этот день Победы!»	муниципальный	Фещенко Полина, Михайлова Ксения, Хлызов Иван	I место III место участие
Июнь 2025	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Эхо военных лет»	муниципальный	Хлызов И., Вотинова Е., Григорьева К., Кривцова О., Михайлова К., Фещенко П.	Участие

III. Дополнительно образование

В МА ДОУ № 14 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и туристско-краеведческому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое					
1.1	«Волшебная иголочка»	кружок	5-6 лет	12	-	+
1.2	«Учусь вязать»	кружок	5-6 лет	4	-	+

2	Социально-гуманитарное					
2.1	«К школе готов»	кружок	6-7 лет	5	-	+
2.2	«Правила движения каждый должен знать!»	кружок	5-6 лет	20	+	-
2.3	«Речевичок»	кружок	6-7 лет	4	-	+
	«Логоритмика для малышей»	кружок	2-4 года	10	-	+
	«Правополушарное рисование»	кружок	5-7 лет	4	-	+
	«Волшебный песочек»	кружок	2-4 года	0	-	+
	«Занимательный песок»	кружок	4-5 лет	9	-	+
	«Весёлый пластилин»	кружок	2-4 года	11	-	+
	«День рождения ребенка»	студия	1-8 лет	8	-	+
3	Туристско-краеведческое					
3.1	«Мой родной Краснотурьинск»	кружок	5-6 лет	18	+	-
	«Краснотурьинский бурундук»	кружок	с 5-ти лет	2	+	-

Контингент семей воспитанников неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач образовательной организации является удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, для ее успешного решения необходимо совершенствовать работу по созданию разнообразных сегментов образовательных услуг, в том числе платных дополнительных образовательных услуг.

Изучение потребностей участников образовательных отношений проходит в ходе анкетирования, по итогам которого ежегодно обновляется содержание рабочих программ по дополнительным общеобразовательным программам-дополнительным общеразвивающим программам, к реализации которых привлекаются квалифицированные специалисты – воспитатели и специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) МА ДОУ № 14. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе образовательной организации увеличилось с 2-х до 6-ти человек.

Повышение разнообразия содержания дополнительного образования способствует ежегодному росту количества воспитанников, занятых в кружках на базе детского сада (заключено 89 договоров с родителями).

Так же дополнительное образование реализовывалось в режиме сетевого взаимодействия с социальными партнёрами по художественно-эстетическому, познавательному и техническому направлению с детьми старшего дошкольного возраста.

Наименование программы	Социальные партнёры	Количество воспитанников	возраст
«Кванториум 5+»	технопарк Кванториум	20	5-7 лет
«Экология для дошкольников»	Станция юных натуралистов	54	1-8 лет
«Музейный следопыт»	МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей»	30	4-7 лет

Организация дополнительного образования в МА ДОУ № 14 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (с изменениями, вступившими в силу в 2025 году), а также с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Дополнительные общеразвивающие программы разработаны и утверждены в установленном порядке, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Документация педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, ведется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников: имеется материально-техническая база, учебнометодическое обеспечение, кадровый потенциал.

Таким образом, МА ДОУ № 14 удовлетворяет потребности воспитанников и их родителей путем создания разнообразных сегментов образовательных услуг, в том числе за счет платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МА ДОУ № 14 реализуется достаточно активно в сравнении с 2024 годом.

IV. Оценка системы управления организации

Управление МА ДОУ № 14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 15.10.2025).

Учредитель: Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск.

В МА ДОУ № 14 сформированы коллегиальные органы управления:

– общее собрание работников МА ДОУ № 14 – представляет полномочия работников МА ДОУ № 14, в состав Общего собрания входят все работники МА ДОУ № 14;

– Совет педагогов – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МА ДОУ № 14, действующий в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процессов, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

– наблюдательный совет – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МА ДОУ № 14, принятые ими решения устанавливаются Уставом МА ДОУ № 14 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Совете педагогов,
- Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в МА ДОУ № 14 профессиональный комитет работников образования.

В МА ДОУ № 14 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МА ДОУ № 14 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Структура и механизм управления МА ДОУ № 14 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

Диагностика осуществляется в условиях детского сада – в привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время занятий. В 2025 году диагностика осуществлялась в возрастных группах от 1,5 до 8 лет по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В мониторинге приняли участие воспитанники пяти возрастных групп. Результаты диагностики детей от 1,5 до 7 лет представлены в таблице

Результаты освоения образовательной программы	период	уровень	Группа раннего развития	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа ОВЗ
Физическое развитие	Начало года	в/у	0	5,5	0	0
		с/у	72,5	61,5	45	27,2
		н/у	27,5	33	55	0
	Конец года	в/у	5,5	17	15	0
		с/у	82,5	77,5	75	27,2
		н/у	12	5,5	10	0
Речевое развитие	Начало года	в/у	0	0	0	0
		с/у	49,5	56	35	0
		н/у	50,5	44	65	18,1
	Конец года	в/у	5,5	16,5	15	0
		с/у	78	72,5	70	0
		н/у	16,5	11	15	18,1
Познавательное развитие	Начало года	в/у	0	5,5	0	0
		с/у	78	61,5	40	0
		н/у	22	33	60	36,3
	Конец года	в/у	12	22	25	0
		с/у	76	72,5	60	0
		н/у	12	5,5	15	36,3
Художественно – эстетическое развитие	Начало года	в/у	0	0	0	0
		с/у	67	72,5	45	0
		н/у	33	27,5	55	27,2
	Конец года	в/у	5,5	16,5	20	0
		с/у	82,5	78	70	0
		н/у	12	5,5	10	27,2
Социально коммуникативное развитие	Начало года	в/у	0	0	0	0
		с/у	72,5	83,5	35	0
		н/у	27,5	16,5	65	54,5
	Конец года	в/у	27,5	27,5	20	0
		с/у	67	72,5	75	0
		н/у	5,5	0	5	54,5

Таким образом, качество освоения образовательных программ в МА ДОУ № 14 соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. По итогам 2024–2025 учебного года 81% воспитанников осваивают программу на высоком и среднем уровне, 19% воспитанников имеют низкий уровень освоения программы, т.к. это воспитанники группы комбинированной направленности (имеющие статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ»). Наиболее сильные стороны образовательной деятельности: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Требуют усиления: речевое развитие и познавательное развитие. Для повышения эффективности работы в данной области требуется разработка целевых мероприятий и внедрение новых подходов. Таким образом, в следующем учебном году повышение эффективности педагогической работы в образовательной области «Речевое развитие» станет одной из приоритетных годовых задач

Востребованность выпускников

Выпускники подготовительной к школе группы № 5 в количестве 14 человек и выпускники группы комбинированного вида № 1 в количестве 2 человек приняты в следующие общеобразовательные учреждения:

Школа	Количество выпускников
№ 9	3
№ 15	1
№ 23	5
№ 24	2
№ 32	3
ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», г. Карпинск	1
ГБОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат»	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников		14
Старший воспитатель		1
Воспитатели		8
Педагог-психолог		1
Учитель-логопед		1
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физической культуре		1
Тьютор		1
1. По образованию	- высшее педагогическое образование - среднее профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки	6 (42,8%) 6 (42,8 %) 2 (14,4 %)
2. По возрасту	моложе 25 лет	1 (7,1 %)
	25-29 лет	-
	30-34 лет	-
	35-39 лет	3 (21,4 %)
	40-44 лет	1 (7,1 %)
	45-49 лет	5 (35,7 %)
	50-54 лет	1 (7,1 %)
	55 лет и старше	3 (21,4 %)
3. По стажу педагогической деятельности	до 3 лет	1 (7,1 %)
	от 3 до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	2 (14,4%)
	от 10 до 15 лет	1 (7,1 %)
	от 15 до 20 лет	3 (18%)
	от 20 до 25 лет	4 (28,5 %)
	более 25 лет	3 (21,4%)
4. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2 (14,4 %)
	Первая квалификационная категория	1 (7,1 %)

	Соответствие занимаемой должности	7 (50 %)
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2х лет)	4 (28,5 %)
5. По прохождению курсов повышения квалификации	Всего педагогов, прошедших КПК	57 %

В течение 2025 года педагоги представляли опыт работы городскому педагогическому сообществу/

Участие педагогов и специалистов МА ДОУ № 14 в мероприятиях различного уровня в 2024-2025 учебном году

Дата	Наименование конкурса, публикации	Уровень, формат	ФИО педагога	Результат
Май 2025	Творческая мастерская педагогического опыта для тьюторов, опыт работы по теме «Песочные сказки»	муниципальный	Башкирова Анастасия Николаевна	Сертификат участника
Апрель 2025	Международный конкурс «Семья и ее значение в современном мире», номинация «В дружном семейном кругу» (поделка)	международный	Башкирова Анастасия Николаевна	Диплом за I место
Апрель 2025	Международный конкурс «Педагогический процесс. Его цели и задачи », номинация «Инновационная педагогическая деятельность», название работы «Адаптация учебных материалов для детей с РАС»	международный	Башкирова Анастасия Николаевна	Диплом за I место
Апрель 2025	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ПРО100занятие», номинация «Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет», разработка «Домашние животные»	всероссийский	Башкирова Анастасия Николаевна	Диплом за II место
Апрель 2025	Консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме	всероссийский	Башкирова Анастасия Николаевна	Сертификат участника
Апрель 2025	Дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Трудный звук, ты-мой друг!» в номинации «Моя методическая разработка», конструкт НОД «Путешествие в песочную страну»	региональный	Башкирова Анастасия Николаевна	Диплом II степени
Апрель 2025	Дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Трудный звук, ты-мой друг!» в номинации «Логоритмика», «Упражнения для развития чувства ритма, зрительного, слухового внимания и памяти»	региональный	Ковалёва Екатерина Александровна	Диплом II степени

Март 2025	ГБОУ «Речевой центр», разбор кейсов в рамках методического объединения тьюторов Свердловской области	областной	Башкирова Анастасия Николаевна	Сертификат участника
Март 2025	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	муниципальный	Башкирова Анастасия Николаевна	Благодарственное письмо настоятеля собора со имя преподобного Максима Исповедника протоиерея Андрея Лимонова
Февраль 2025	V открытый окружной конкурс профессионального мастерства «Профи-2025», г. Североуральск	окружной	Загородняя Ирина Иоганесовна	Диплом II степени
Февраль 2025	Городской конкурс профессионального мастерства «Master-Профи-2025»,	муниципальный	Загородняя Ирина Иоганесовна	Участие
Февраль 2025	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье», работа «Сценарий новогоднего утренника в старшей группе «Магазин игрушек»	всероссийский	Ковалёва Екатерина Александровна	Диплом I место
Декабрь 2024	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», «Индивидуальный образовательный маршрут»	областной	Башкирова Анастасия Николаевна	Сертификат участника
Декабрь 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Педагогически й мастер-класс «Калейдоскоп инновационных идей»	муниципальный	Скорнякова Татьяна Алексеевна	Участие
Ноябрь 2024	Неделя психологии «Удивительное рядом»	МА ДОУ № 14	Загородняя Ирина Иоганесовна	
Ноябрь 2024	Единый методический день Доклад на тему «Сюжетно-ролевая игра в экономическом воспитании детей дошкольного возраста»	муниципальный	Коваленко Елена Александровна	участие
Ноябрь 2024	Конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре, воспитателей ДОУ «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Года семьи по теме «Здоровая семья, залог будущего»	Муниципальный	Ключникова Анна Владимировна	III место
Ноябрь 2024	Конкурс «Лучшее занятие с детьми 5-6 года жизни	муниципальный	Владимирова Юлия Фаритовна, член экспертной комиссии	

Ноябрь 2024	Стажировочная площадка «Применение сюжетно-ролевых игр в процессе формирования базовых основ финансовой грамотности»	областной	Коваленко Елена Александровна	Сертификат участника
Ноябрь 2024	Открытое занятие для педагогов ДОУ по окружающему миру «В гостях у Смешариков» в рамках месячника «Открытых занятий».	МА ДОУ № 14	Зубова Елена Владимировна	Сертификат участника
Октябрь 2024	Мастер класс для педагогов на тему «Чтобы выложить цветок – нужен яркий лоскуток».	МА ДОУ № 14	Зубова Елена Владимировна	Сертификат.

Таким образом, в 2025 году требования к педагогическим работникам соответствуют квалификационным требованиям. Педагоги и специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, вовлекают воспитанников в конкурсную деятельность.

Комплексный подход позволяет достигать отличных результатов в организации обучения, повышать уровень образования и эффективно воспитывать подрастающее поколение.

VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

В 2025 году выделена субсидия, которая позволила приобрести:

№	Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
	Костюм «Снеговик»	1	27440,00
	Бумага для акварели	2	314,00
	Гуашь «Гамма»	4	980,00
	Елка искусственная	1	23794,00
	Мяч д.100 мм	15	2032,95
	Мяч резиновый д.15 см	20	8600,00
	Мяч резиновый д. 20 см	20	11520,00
	Флаг России	2	198,00
	Пастель сухая	2	616,00
	Елочные игрушки	19	4427,00
	МОЛ Родной край. Путешествие по Екатеринбург	1	675,00
	МОЛ Родной край. Путешествие по Свердловской области	1	660,00
	МОЛ Родной край. Символы Свердловской области	1	570,00
	МОЛ Родной край. Урало-сибирская роспись	1	675,00
	Комплект – Всеми свое время. Годовик/матрёшка	1	12365,00
	БУР Российская геральдика	1	196,00
	БУР Славянская семья – Родство, занятия/демонстр.материал	1	196,00
	БУР Учим дорожные знаки/ПДД, карточки	1	173,00
	УЧ12209 Настольно-печатная игра – Многонациональная Россия	1	3534,00
	МУХ LIP 1205 Панно из фетра. Прогулка по городу	1	4656,00
	Набор для творчества «Игрушка из фетра»	8	4984,00
	Аквазоанка	4	
	Алмазная мозаика	6	
	Вышивка крестиком	1	
	Развивающий набор «Слуховое лото»	1	8748,50
	Развивающий набор «Карточки спокойствия»	1	
	Развивающий набор «Звоночки»	1	
	Коврик с геометрической мозаикой «Веселые прыжки»	1	
	Развивающий набор «Ловкие фишки»	1	
	Головоломка. Межполушарная доска «Простые фигуры»	1	
	Развивающий набор «Лайфхаки для первоклассника»	1	
	Развивающий набор «МиниЛарчик»	1	
	Обучающий набор «Уроки Монтессори»	1	
	Набор «Геометрические тела»	1	
	Развивающая игра «Логопедический пальцеход»	1	
	Двери межкомнатные	2	15130

В МА ДОУ № 14 создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой развивающей предметно-пространственной среды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых и полоролевых игр, познавательноразвивающим материалом, в соответствии с возрастными особенностями, необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения, современной мебелью.

Предметная среда помещений ДОУ эстетично оформлена, оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

Помещения МА ДОУ № 14 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников.

В течение 2025 года проведены следующие текущие ремонты: в спальном помещении группы № 1 установлены жалюзи. В музыкальном зале произведена замена межкомнатных дверей.

Произведена покраска малых игровых форм на всех детских прогулочных площадках и на спортивном участке;

Таким образом, в МА ДОУ № 14 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательной программы.

Материально-техническая база укреплена и способствует стабильной качественной организации и проведению образовательной деятельности, отвечает требованиям СанПиН и безопасной жизнедеятельности воспитанников.

VIII. Внутренняя система оценки качества

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до педагогов течение 3 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. По итоговым результатам НОКО-2025 МА ДОУ № 14 получил 99,5 и занимает шестое место в рейтинге муниципалитета.


IX. Анализ показателей деятельности МА ДОУ № 14

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/21,4%
1.8.1	Высшая	2/14,2%
1.8.2	Первая	1/7,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МА ДОУ № 14  Н.А. Клейн

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733394

Владелец Клейн Наталия Александровна

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027