**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 комбинированного вида»**

**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:**

Совет педагогов МА ДОУ № 14 заведующий МА ДОУ № 14

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Клейн Н.А./

Протокол № Приказ № 27-ОД

от «31» августа 2020 г. от «31» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**муниципального автономного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №14 комбинированного вида»**

**о смотре-конкурсе**

 **«Лучший познавательно-исследовательский центр ДОУ»**

 ГО Краснотурьинск

 2020 год

**1. Общие положения, цель и задачи конкурса**

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 комбинированного вида».

1.2. Положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, Уставом МА ДОУ.

1.3. Положение определяет задачи, порядок и условия проведения смотра-конкурса «Лучший познавательно-исследовательский центр ДОУ»

1.4. Смотр-конкурс проводится в соответствии с годовым планом работы.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом педагогов и принимаются на его заседании.

1.6. Положение обсуждается на Совете педагогов и утверждается заведующим МА ДОУ.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Задачи смотра-конкурса:**

- обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы;

- содействовать укрепления связей между ДОУ и семьёй;

- создавать условия для реализации творческого потенциала участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители);

- распространение педагогического опыта по работе в данном направлении.

**3. Сроки, порядок и условия проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится - ноябрь 2020 г.

3.2. Участие в конкурсе принимают педагоги МА ДОУ.

**4. Критерии оценки**

- представление центра (любая форма);

- эстетика оформления (размещения);

- оригинальность идей;

- наличие атрибутов и оборудования с учетом возраста детей;

- доступность;

- методическая копилка (конспекты занятий с элементами экспериментирования);

- соответствие требованиям безопасности.

Трехбальная система. Оценивают все члены комиссии. Места распределяются по итоговым баллам.

**5. Конкурсное жюри:**

Воспитатель - А.Н. Башкирова; воспитатель - В.А. Романцова; воспитатель - Н.В. Павлюк.

**6. Награждение участников смотра-конкурса**

6.1. В ходе конкурса выявляется победитель (1 место), два призёра (2, 3 места).
6.2. Участники награждаются: за 1, 2, 3 место в смотре-конкурсе - дипломом победителя.

С Положением о смотре-конкурсе «Лучший познавательно-исследовательский центр ДОУ» ознакомлен:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата** | **Подпись** |
| 1 | Павлюк Н.В. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 2 | Махмутова Л.Т. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 3 | Зубова Е.В. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 4 | Скорнякова Т.А. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 5 | Кошелева О.П. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 6 | Загородняя И.И. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 7 | Сергиенко Т.В. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 8 | Ключникова А.В. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 9 | Коваленко Е.А. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 10 | Харисова Р.Ф. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 11 | Романцова В.А. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 12 | Башкирова А.Н. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 13 | Хабарова А.А. | воспитатель | 31.08.2020 |  |
| 14. | Вознесенская С.Ю. | педагог-психолог | 31.08.2020 |  |
| 15 | Шумкина А.О. | муз.руководитель | 31.08.2020 |  |
| 16. | Рукина Н.А. | учитель-логопед | 31.08.2020 |  |

Оценочный лист Башкирова А.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Группа № 1(9) | Группа №2(9) | Группа №3(9) | Группа №1(14) | Группа №2(14) | Группа №3(14) | Группа №4(14) | Группа №5(14) |
| представление центра (любая форма) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эстетика оформления (размещения) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оригинальность идей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие атрибутов и оборудования с учетом возраста детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| доступность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| методическая копилка (конспекты занятий с элементами экспериментирования) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие требованиям безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценочный лист Павлюк Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Группа № 1(9) | Группа №2(9) | Группа №3(9) | Группа №1(14) | Группа №2(14) | Группа №3(14) | Группа №4(14) | Группа №5(14) |
| представление центра (любая форма) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эстетика оформления (размещения) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оригинальность идей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие атрибутов и оборудования с учетом возраста детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| доступность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| методическая копилка (конспекты занятий с элементами экспериментирования) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие требованиям безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценочный лист Романцова В.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Группа № 1(9) | Группа №2(9) | Группа №3(9) | Группа №1(14) | Группа №2(14) | Группа №3(14) | Группа №4(14) | Группа №5(14) |
| представление центра (любая форма) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эстетика оформления (размещения) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оригинальность идей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие атрибутов и оборудования с учетом возраста детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| доступность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| методическая копилка (конспекты занятий с элементами экспериментирования) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие требованиям безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог:** |  |  |  |  |  |  |  |  |