**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Н.В. Павлюк, воспитатель

О.П. Кошелева, воспитатель

Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14 комбинированного вида»

ГО Краснотурьинск

Современный двадцать первый век - век открытий, нововведений, компьютеризации, стремительного развития. Наша жизнь так быстро изменяется, что мы в этой суете забываем о самых простых человеческих ценностях, без которых становимся черствее, равнодушнее ко всему, что нас окружает.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины [1].

В Федеральном государственном образовательном стандарте обозначено, что «важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России». Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.  Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию [2].

Детский сад – это единственный социальный институт, через который проходят все будущие граждане России. Поэтому очень важно тесное взаимодействие детского сада с социальными партнерами.

 В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 комбинированного вида» ГО Краснотурьинск сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, такие как МАУ ДО «Станция юных натуралистов», которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей, поскольку она предполагает участие  различного рода выполнения работ, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого ребенка образовательного процесса, а также приобщение детей к природе, проявление любви к ней.

**Цель этого сотрудничества:**

- создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны;

- изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно-правильного взаимодействия с окружающим миром природы.

Взаимодействие  с  МАУ ДО «Станция юных натуралистов» заключается в рамках проведения экскурсий и познавательных занятий. Например, королевский питон Капитоша побывал в гостях у ребят нашей группы. Ребята познакомились с разнообразием мира змей и узнали, что надо для домашнего содержания такого питомца.

Также на «Станции юных натуралистов» были проведены городские интеллектуально-творческие игры «Экоколобок» для дошкольников. Тема игры была посвящена А.С. Пушкину в связи с 225-летием со дня его рождения. Чтобы победить в игре, детям необходимо было найти ответы на вопросы, связанные с произведениями Александра Сергеевича Пушкина. Экологическая игра проходила в форме путешествия по «станциям», где в течение 10 минут команда выполняет поставленные задачи - необходимо было воссоздать одного из героев сказки с помощью пластилина и аппликации, собрать пазлы, а также вспомнить всех героев этой сказки. Все ребята остались довольными от участия в игре, а также получили дипломы и призы. Также сотрудниками МАУ ДО «Станция юных натуралистов» очень часто организовываются контактные зоопарки на территории парка культуры и отдыха «Бурундук-парк», в котором уже пятый год подряд проводится городской праздник «День бурундука». Ребята очень любят такие мероприятия. Здесь можно и проявить свою физическую активность и пообщаться с животными с контактного зоопарка.

Очень часто проходят мастер-классы для воспитанников детского сада. Так, например, в парке культуры и отдыха «Парк влюбленных» прошел праздник «День воздушных шаров». Погода была прекрасная, было очень интересно: выступали творческие коллективы, игровые программы, шоу мыльных пузырей, аквагримм, фотозона, аниматоры. Дети и взрослые могли погладить и сфотографироваться с питомцами.

На экскурсиях внутри самой станции ребятам проводят интересные занятия. Например, о русском празднике Герасим-Грачевник. «Грачи прилетели- значит пришла весна». Детям рассказывалиоб этом весеннем народном русском празднике, ребята отгадывали загадки про народные приметы. А в конце был мастер-класс – грач из техники оригами.

В конкурсе «Юный эрудит» ребятам старшей группы предстояло выполнить задания по книге Д.Н.Мамина-Сибиряка «Сказка про Воронушку черную головушку и желтую птичку канарейку».

Следующим конкурсом был «Юный исследователь-краевед». Дети защищали работы в номинации: «Лес и река Краснотурьинска».

 Также совместная работа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 комбинированного вида» ГО Краснотурьинск и МАУ ДО «Центр детского творчества» в нашем городе позволяет обеспечить детям полноценное социальное, физическое, интеллектуальное и эстетическое развитие, создать условия для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Так, например, «Центром детского творчества» для детей старшей группы и подготовительной к школе группы были проведены мастер-классы «Семейный оберег». У каждого человека на свете есть великое богатство-его семья. Семейные узы и домашний очаг – это самое ценное, что есть в жизни, и каждый мечтает о безоблачном и светлом домашнем счастье, гармонии и мире. С древних времен люди старались уберечь свою семью от различных бед, ссор, болезней, нежданных гостей, злых людей. Для этого изготавливались обереги. Оберег - это особый предмет, который наделен магической силой, предназначен для защиты домашнего очага.

На площадке МАУ ДО «Центр детского творчества» проходят городские командные соревнования по техническому творчеству в формате SCRUM «Неокидс», в котором принимали участие дети подготовительной к школе группы. На протяжении некоторого времени педагоги проводили обучающие занятия по подготовке детей к соревнованиям. А уже по истечению времени подготовки, дети приступали к выполнению интересных заданий.

В преддверии новогоднего праздника «Центром детского творчества» организуются необычные выставки Дедов Морозов и Снегурочек. Ребята детского сада очень любят такие мероприятия. Экземпляры для выставки собирали всем ЦДТ. Каких только Дедов морозов и Снегурочек не было на выставке- и ватные, и пластмассовые, из пенопласта и пресс-опилок, выполненные своими руками и изготовленные на фабриках советских времен.

С ребятами старшей и подготовительной групп в «Центре детского творчества» проходили беседы по теме «Добрые слова». Педагоги рассказывали, каким образом наши мысли и слова влияют на нас и наш организм. Какая разница, что говорить? Слова - это просто слова, но почему-то мы можем обидеться на произнесенную фразу, разозлиться, обрадоваться. Какие-то слова мы считаем волшебными, а какие-то нам очень неприятно слушать. Почему? Ребятам были показаны снежинки, которые получились после воздействия определенных слов. Самые красивые снежинки получались от слов любви и благодарности. С этими чувствами ребята вырезали и свои снежинки.

В.А. Сухомлинский отмечал, что в дошкольном возрасте  закладывается багаж знаний и умений для продолжения образования. Однако, считал, что нельзя воспринимать воспитание дошкольников только как подготовку к взрослой жизни. Педагогу необходимо помочь ребенку наполнить его жизнь яркими моментами уже сейчас. При этом требуется, чтобы материал, излагаемый воспитанникам, не был поверхностным или двусмысленным. В особенности, это касается вопросов духовно-нравственного и ценностного воспитания: у ребенка должна выстраиваться четкая картина ценностей, но недопустимо их навязывание. «Душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветёт ли она, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и детском саду» [3].

 Таким образом, духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста является важнейшей составляющей в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского. Основными компонентами выступают: личный пример педагога и окружающих ребенка взрослых, становление внутренней установки личности дошкольника поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, духовности. Бескорыстная помощь ближнему, привитие любви к родному краю, а также совместные усилия семьи и педагога по формированию основ духовно-нравственной культуры.

**Список источников**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155.
3. В.А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям», Издательство Концептуал, 2019 г.