**Викторина для педагогов «Во саду ли, в огороде»**

***Задачи:***

- формировать навыки позитивного общения педагогов, развивать умение работать в коллективе.

***Материалы:*** плакаты «Сад», «**Огород**»; предметы (фрукты, овощи, эмблемы для игроков, фишки за правильные ответы).

***Ход:***

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас в нашем зале. Сегодня мы проведем викторину «Во саду, ли в огороде», где вам предоставится возможность продемонстрировать свою смекалку и сообразительность. Вам нужно ответить на вопросы викторины, за правильный ответ выдаётся фишка, в конце викторины подводится итог. По итогам викторины выбираются два победителя с наибольшим количеством фишек, эти два победителя продолжают состязаться в блиц - опросе за право быть первым. Каждый правильный ответ блиц - опроса будет отмечен цветочком. Победителем считается тот, кто набирает наибольшее количество цветочков. Игра не командная, отвечает каждый за себя! Предлагаю начать с разминки «Веселое лето»:

***Вопрос-ответ***: 1. На цветке цветок пьет цветочный сок. Кто это? (*Бабочка);*
2. Как называется слабый дождь, при котором на небе нет туч, и часто светит солнце? (*Грибной дождь*);
3. Что, согласно пословице, лучше готовить летом, если телегу лучше готовить зимой? (*Готовь сани летом, а телегу – зимой*);
4. Чем пахнет август согласно поговорке: «Месяц август... пахнет»?  *(Яблоками*);

 5. Если вокруг муравейника много муравьев, какая погода, согласно народным приметам, нас ждет? (*Хорошая, без дождя*);
6. Этот месяц называет закатом лета. Какой? (*Август);*

 7. Как называют летнюю заготовку сена на корм домашним животным? *(Сенокос);*

 8 Чем занималась все лето Стрекоза из басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»? *(Пела и плясала);*

 9. Куда отправился Лев Бонифаций во время летнего отпуска (мультфильм «Каникулы Бонифация»)? *(К бабушке в Африку);*

 10. Теплым летним утром на траве можно увидеть огромное количество капель воды. Как называется это явление природы? *(Роса).*

**Ведущий:** Молодцы! Предлагаю послушать Вам первое задание: ***«Назови овощи и фрукты»*** Ваша цель - называть по очереди друг за другом название овощей и фруктов (например, картофель, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин, мандарин и т.д.). Победитель становится тот, кто последним назовет фрукт или овощ.

Молодцы! Вот вам второе задание - оно называется ***«Загадаю загадку – хочу услышать отгадку».*** Фишку получает тот, кто первый ответит на вопрос:

|  |  |
| --- | --- |
| Бурая - не мишка,В норке - но не мышка.*(Картошка)*.Все о ней боксеры знаютС ней удар свой развивают.Хоть она и неуклюжа,Но на фрукт похожа.*(Груша)*.Красна девицаСидит в темнице,А коса на улице.*(Морковь)*.Приглашай к себе на чай,Или просто так встречай!В ярко-жёлтом фраке он.Кто же это? Фрукт…*(Лимон)*.Хоть чернил он не видал,Фиолетовым вдруг стал,И лоснится от похвалОчень важный….*(Баклажан)*. | Кто меня тронет,Тот заплачет.*(Лук)*Огурцы они как будто,Только связками растут,И на завтрак эти фруктыОбезьянам подают.*(Бананы)*Как на грядке под листокЗакатился чурбачок -Зеленец удаленький,Вкусный овощ маленький.*(Огурец)*С оранжевой кожей,На мячик похожий,Но в центре не пусто,А сочно и вкусно. *(Апельсин)* |

Хорошо! А теперь предлагаю вашему вниманию следующее задание нашей викторины «Ребусы о лете». За каждый правильный ответ получаете фишку.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  *(Солнце)* |  *(Ягода)* |
|  |  |
|  |  |
|  *(Черемуха, Незабудка, Бабочка)* |  *(Солнце)* |
|  |  |
|  |  |
|  *(Ракушка)* |  *(Насекомое)* |
|  |  |
|  |  |
|  *(Рыбалка)* |  *(Щавель)* |
|  |  |
|  |  |
|  *(Ромашка)* |  *(Цветок)* |
|  |  |
|  |  |
|  *(Июль)* |  *(Листок)* |
|  |  |
|  |  |
|  *(Радуга)* |  *(Подсолнух)* |
|  |  |

Хорошо! Следующее, четвертое задание называется ***«Закончи пословицу о лете***» и заключается в том, кто быстрее ответит продолжение пословицы. Итак, начинаем:

Готовь сани летом, а телегу … (*Зимой*);

Летом дома сидеть – зимой хлеба … (*Не иметь*);

Лето собирает, а зима…. (*Поедает*);

Зимой и летом одним….. (*Цветом);*

У зимы с летом…… (*Ладу нету*);

Не для лета изба рубится,…… (*Для зимы*);

Хорошо солнышко: летом печет, а зимой ……(*Не греет);*

Каково лето, ……………(*Таково и сено*);

Дважды в год лето….. (*Не бывает*);

Не моли лета долгого,…… (*Моли теплого*);

Худо лето, когда……. (*Солнца нету);*

Что летом ни урожается, все зимой…….(*Сгождается*).

Хорошо, уважаемые педагоги! И, наконец, последнее задание перед блиц-опросом: ***Конкурс «Отгадай сказку».*** На столе лежит группа предметов (под салфеткой). Уважаемы педагоги, предлагаю вам подойти к столу, поднять салфетку и по набору предметов называть сказку.
1)Дудочка, клубника («Дудочка и кувшинчик»);
2)Несколько лепестков разного цвета («Цветик – семицветик»);
3)Горошина, подушка («Принцесса на горошине);
4)Луковица («Приключение Чипполлино»);

5)Мука, игрушка лисичка («Колобок»);

6)Корзинка, пирожки, очки («Красная Шапочка»);

7)Яйцо, картинка «Мышки» («Курочка Ряба»);

8)Серый хвост, три пятачка («Три поросенка»);

9)Бантик, цветок, картинка «Крот» («Дюймовочка»);

10)Три большие и маленькие ложки и кружки («Три медведя»);

11)Молоко, семь маленьких тарелок («Волк и семеро козлят»);

12)Картинка «Печь», картинка «Щука» («По щучьему велению»);

13)Яблоко, кисель, пирожок, гусь («Гуси-лебеди»);

14)Перо, шляпа, сапоги («Кот в сапогах»).

Молодцы, уважаемые педагоги! Прекрасно справились с заданиями! Давайте подведем итоги и выявим двух победителей викторины. Теперь предлагаю вниманию блиц-опрос сильнейших! Назовите ***праздники по летнему календарю.*** Уважаемые педагоги, я предлагаю вам взять лист бумаги и написать на нем все праздники по летнему календарю, которые вы знаете. Кто больше напишет праздников - тот и победитель (1.06 – международный день защиты детей; 7.06 - Троица; 12.06 - День России; 24.06 - Иван-Купала; 8.07 - День семьи, любви и верности; 19.07 - День металлурга; 26.07 - праздник ВМФ; 2.08 - праздник ВДВ и др.).

Хорошо! Теперь предлагаю вашему вниманию второе задание блиц-опроса сильнейших: ***«Зашифрованная отгадка».*** Я прочитаю вам загадку-ребус, а вам нужно угадать, что зашифровано в этой загадке. Кто первый догадается и назовет зашифрованную отгадку – тот и будет победитель.

Мой первый слог на дереве,

Второй мой слог - союз.
А в целом я - материя,
И на костюм гожусь (сукно).

Местоимение, предлог,
Меж них - фамилия поэта,
А целое - известный плод,
Что зреет на исходе лета (яблоко)

Мой первый слог - предлог,

А во втором мы проживем все лето,

А целое от нас и вас

Давно уж ждет ответа.

(Ответ: «За-дача».)

Начало - голос птицы.

Конец - на дне пруда,

А целое в музее

Найдете без труда.

(Ответ: «Кар-тина».)

Первый слог найдешь средь нот,

А второе - бык несет.

Хочешь целое найти,

Так ищи его в пути.

(Ответ: «До-рога».)

Мое начало есть в свинце,

И в серебре, и в стали,

А корабли в моем конце

Вчера к причалу стали.

И если дружен ты со мной,

Настойчив в тренировках,

Ты будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким.

(Ответ: «С-порт».)

Из писка птиц - мой первый слог возьмите,

Второй - с бараньей головы.

Откройте печь и там найдите

То, что не раз едали вы.

(Ответ: «Пи-рог».)

Нота - мой первый слог,

Поставь с ней рядом предлог

И, разгадав загадку до конца,

Получишь выражение лица.

(Ответ: «Ми-на».)

Со стенки светит первый слог,

Наездник мчится на втором,

А третий (кто б подумать мог?)

В славянской азбуке найдём.

А в целом неприятен он,

Его преследует закон.

(Ответ: «Бра - конь - ер»).

Молодцы! Хорошо справились с этим заданием! И наконец, последнее задание блиц-опроса: ***«Назови фрукты и овощи, содержащие витамин С»***. Я предлагаю вам взять листочки и написать все фрукты и овощи, которые, по вашему мнению, содержат витамин С. Кто больше напишет – тот и победитель (земляника, крыжовник, шиповник, черная смородина, перец красный, капуста цветная, петрушка, укроп, апельсин, барбарис, киви, лимон, грейпфрут). Молодцы!

Подведение итогов.