**Театрализованная игра «Водичка, водичка умой моё личико»**

***Задачи:***

- Пробуждать интерес к **театрализованной деятельности**;

- Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, растений;

- развивать воображение, творчество.

***Ход:***

*(Воспитатель раздает детям чашки с соком и кипяченной водой)*

***Воспитатель:*** Ребята, у меня для вас есть необычное угощение. Попробуйте на вкус. Ну, как? Вкусно?

***Дети:*** Ответы детей.

***Воспитатель:*** У кого что налито в чашке?

***Дети:*** Ответы детей.

***Воспитатель:*** Молодцы. У вас в чашках сок и водичка. А как вы думаете: сок тоже состоит из воды?

***Дети:*** Ответы детей.

***Воспитатель:*** Правильно. Сок наполовину состоит из воды и фруктов. А для кого нужна вода?

***Дети:*** Ответы детей.

***Воспитатель:*** Молодцы! Мы с вами уже говорили, что вода необходима для людей, животных, растений и птиц. Вода - это источник жизни на Земле. Нот вода нам нужна не только, чтобы пить. А еще, чтобы мыться и умываться ею. Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте *(Воспитатель читает стихотворение З. Серашовой «Водичка, водичка умой мое личико»)*

**Водичка, водичка!**

**Умой моё личико.**

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щечки краснели.

Чтоб кусался зубок,

Чтоб смеялся роток.

В руки мыло мы возьмем,

И **водичку мы польём.**

Моем руки быстро, быстро

Моем руки чисто, чисто.

А потом лицо умыли,

Глазки тоже мы промыли.

Полотенцем утирались,

На себя мы любовались!

***Воспитатель:*** Про что было стихотворение?

***Дети:*** Ответы детей.

***Воспитатель:*** Молодцы! Про водичку. А что в стихотворении делали с помощью водички?

***Дети:*** Ответы детей.

***Воспитатель:*** Правильно! Умывались, утирались, мыли ручки. А как вы думаете: обязательно нужно ходить чистыми?

***Дети:*** Ответы детей.

***Воспитатель:*** Конечно! Обязательно! Ведь чистота – это залог здоровья! А теперь я вам предлагаю поиграть в игру. Я превращаюсь в водичку. Раз, два, три… *(Воспитатель одевает шапочку-маску и превращается в «Водичку»):*

-Я вода, вода, **водица,**

Кто захочет - дам напиться.

И травинке и овечке,

Напою поля и речки.

***Воспитатель:*** Ребятки, а вы любите умываться?

***Дети:*** Ответы детей.

***Воспитатель:*** Молодцы!Вот я сейчас посмотрю, как вы это делаете. Я буду читать стихотворение, а вы выполняйте движения *(Воспитатель читает стихотворение и выполняет движения, дети повторяют):*

Кран откройся! Нос **умойся!**

Мойтесь сразу оба глаза!

Мойтесь, уши, мойся шейка!

Шейка мойся хорошенько!

Мойся, мойся, обливайся!

Грязь смывайся, грязь смывайся!

Молодцы! *(Вдруг раздается стук в дверь. В группу заходит Замарайка. Лицо и руки у нее грязные).*