

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 комбинированного вида»**

624440, Свердловская область, МО Краснотурьинск, ул. Микова, д. 24,
тел. 8 (34384) 6-94-50
e-mail: mbdou_14@mail.ru

ПРИНЯТО:

Совет педагогов МА ДОУ № 14

Протокол № 5

от «16» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14 комбинированного вида»
за 2024 год**

МО Краснотурьинск
2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МА ДОУ № 14
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66Л01 № 0006428 регистрационный № 19984 от 01 апреля 2019 года
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»
Заведующий МА ДОУ	Клейн Наталия Александровна
Заведующий хозяйством	Пельмегова Елена Павловна
Старший воспитатель	Владимирова Юлия Фаритовна
Фактический адрес	624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Микова, д. 24
Адрес сайта в интернете	https://krasnotur14.tvoyasadik.ru/
Адрес электронной почты	mbdou_14@mail.ru
Телефон, факс	8(34384) 6-94-50

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 комбинированного вида» (далее – МА ДОУ № 14) расположено в жилом центральном районе города Краснотурьинска. Здание МА ДОУ № 14 построено по типовому проекту в 1962 году. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 1069,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 419,4 кв. м.

Цель деятельности МА ДОУ № 14 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МА ДОУ № 14 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МА ДОУ № 14: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 ч. 30 мин. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников),
- востребованности выпускников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МА ДОУ № 14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

МА ДОУ № 14 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО); утвержденными адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), составленными в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МА ДОУ № 14.

По состоянию на 01.01.2025 детский сад посещали 60 воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет. В МА ДОУ № 14 функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
1	Группа раннего возраста	14
1	Младшая группа	11
1	Старшая группа	20
1	Подготовительная к школе группа	15

Так же в МА ДОУ № 14 функционирует группа комбинированной направленности, которую посещали 10 воспитанников от 3-х до 8-ми лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее - ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В учреждении утверждена образовательная программа, которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России», которая направлена на приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку русского народа, формирование первоначальных представлений о России, воспитание любви к

своей родине.

МА ДОУ № 14 на 01.09.2024 год реализует:

- образовательную программу дошкольного образования (принята Советом педагогов (протокол от 31.08.2023 № 1, согласована Родительским комитетом (протокол от 30.08.2023 № 1), утверждена приказом МА ДОУ № 14» от 31.08.2023 № 34-Д);

- адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (принята Советом педагогов (протокол от 31.08.2023 г. № 1), согласована Родительским комитетом (протокол от 31.08.2023 г. № 1), утверждена приказом МА ДОУ № 14» от 31.08.2023 № 34-Д);

- адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (принята Советом педагогов (протокол от 31.08.2023 г. № 1), утверждена приказом МА ДОУ № 14» от 31.08.2023 № 34-Д).

- адаптированную образовательную программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра (принята Советом педагогов (протокол от 31.08.2023 г. № 1), утверждена приказом МА ДОУ № 14» от 31.08.2023 № 34-Д).

- адаптированную образовательную программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития (принята Советом педагогов (протокол от 31.08.2023 г. № 1), утверждена приказом МА ДОУ № 14» от 31.08.2023 № 34-Д).

Образовательный процесс для детей с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Образовательная программа, адаптированные образовательные программы, парциальная программа «Мы живем в России» размещены в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации <https://krasnotur14.tvoyasadik.ru/> в разделе «Образование».

Получение дошкольного образования в МА ДОУ № 14 осуществляется в очной форме обучения, на русском языке, в группах общеразвивающей направленности и группе комбинированной направленности. Группы функционировали в режиме полного дня.

Образовательный процесс построен через организованную образовательную деятельность, в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников в детском саду в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и возрастными особенностями воспитанников, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип. Реализация образовательной программы строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений, поддержки детской инициативы и самостоятельности, активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 М А Д О У № 1 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023 года Программа воспитания включена в содержательный

раздел образовательной программы, календарный план воспитательной работы - в организационный раздел образовательной программы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен на основе федерального календарного плана воспитательной работы.

Со 2 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МА ДОУ 3 14, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МА ДОУ № 14 совместных мероприятий (например, как семейный квест «Вместе дружную семьёю», посвященный Дню семьи, любви и верности, который прошел 08.07.2024г). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МА ДОУ № 14 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	88%
Неполная с матерью	8	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	34%
Два ребенка	29	42%
Три ребенка и более	17	24%

Воспитательная работа МА ДОУ № 14 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МА ДОУ № 14.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МА ДОУ № 14 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МА ДОУ № 14, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Приказа № 4-Д «Об утверждении плана мероприятий на 2024 год по проведению Года Семьи» по МА ДОУ № 14 от 28.02.2024г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Беседа «Мой папа в армии служил»
- Детско-родительские мероприятия, посвященные празднованию Дня защитников Отечества
- Акция «День сестер и братьев»
- Акция «День дочери»
- Спортивный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей
- Акция «День дяди и тёти»
- Проект «Профессии моих родителей»
- Акция «День сына»

Для взаимодействия с родителями проведены мероприятия различного формата:

- Детско-родительское развлечение «День дедушек»
- «Дедушка и папа – мой герой» - фотовыставка, посвящённая 23 февраля.
- Фото-челлендж «С бабушкой моею»
- День открытых дверей
- Фоточеллендж «Герои Победы в каждой семье»
- Познавательная программа «Папа, мама, я и безопасная дорога»
- Семейный квест «Вместе дружную семью» ко Дню семьи, любви и верности
- Мини-музей «Как жили наши предки»
- Проект «Профессии моих родителей»
- «День бабушек и дедушек». Мастер-класс «Игры нашего детства»
- «День семейного общения». Детско-родительский тренинг «Мы счастливы, когда мы вместе»
- Семейный квест «Остров семейных сокровищ» (по семейным ценностям)
- «День отца». Детско-родительское развлечение «Папа может все, что угодно»
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери
- Родительский университет «Быть мамой – моя профессия».

Дополнительно образование

В МА ДОУ № 14 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и туристско-краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2019	2020		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Волшебная	кружок	5-6 лет	9	3	-	+

	иглочка»						
2	Социально-гуманитарное			2018	2019		
2.1	«К школе готов»	кружок	6-7 лет	12	2	-	+
2.2	«Правила движения каждый должен знать!»	кружок	5-6 лет	2019 12	2020 2	+	-
2.3	«Речевичок»	кружок	6-7 лет	2019 1	2020 1	+	-
3	Туристско-краеведческое						
3.1	«Мой родной Краснотурьинск»	кружок	5-6 лет	2019 12	2020 2	+	-

Контингент семей воспитанников неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач образовательной организации является удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, для ее успешного решения необходимо совершенствовать работу по созданию разнообразных сегментов образовательных услуг, в том числе платных дополнительных образовательных услуг.

Изучение потребностей участников образовательных отношений проходит в ходе анкетирования, по итогам которого ежегодно обновляется содержание рабочих программ по дополнительным общеобразовательным программам-дополнительным общеразвивающим программам, к реализации которых привлекаются квалифицированные специалисты - воспитатели МА ДОУ № 14, а также педагоги других образовательных организаций. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе образовательной организации, с каждым годом увеличивается.

Повышение разнообразия содержания дополнительного образования способствует ежегодному росту количества воспитанников, занятых в кружках на базе детского сада.

Таким образом, МА ДОУ № 14 удовлетворяет потребности воспитанников и их родителей путем создания разнообразных сегментов образовательных услуг, в том числе за счет платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МА ДОУ № 14 реализуется достаточно активно в сравнении с 2023 годом.

Развивающая предметно-пространственная среда

Для реализации образовательного процесса в МА ДОУ № 14 создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

В мае 2024 года был проведен плановый мониторинг РППС. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах выстроена с учетом следующих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Имеется план совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы. Реализация принципа прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем дошкольном возрасте – это игровая деятельность, в дошкольном – игра с правилами.

Для познавательного развития детей в группах имеются игрушки исследования в действии, такие как, пирамидки, матрешки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши, палочки Кьюзинера, тематические блоки Дьеныша, шнуровки разной степени сложности, игры-головоломки

Для речевого развития детей во всех возрастных группах представлено многообразие образно - символического материала: настольно - печатные игры, игры вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности.

Для конструирования в группах представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный. Организованы Центры «Строительной игры». Принцип насыщенности в обозначенных группах соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных).

Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группах представлены костюмы и атрибуты. «Костюмерная» группа позволяет детям развернуть сюжеты 3-4 игр-инсценировок. В группах представлен разнообразный материал по различным видам театра – перчаточный, пальчиковый, варежковый, театр игрушки, театр на фланелеграфе. Во всех группах старшего дошкольного возраста имеется подборка литературных произведений (стихи, сказки, рассказы, басни, былины), аудио подборка сказок, имеются альбомы для ознакомления детей с творчеством писателей в доступной для них форме (в картинках). Вся представленная выше среда способствует созданию у ребенка "своего" личного пространства.

Общение детей со сверстниками и взрослыми реализуется в коммуникативной деятельности. Для этого во всех возрастных группах представлен следующий материал: – игры и альбомы для рассматривания со звуковыми эффектами, игрушки-забавы, игры на составление логических цепочек по типу «до и после».

Для организации познавательно-исследовательской деятельности, в групповом пространстве представлены пробирки, баночки, стаканчики, микроскоп, различные щипцы, палочки для смешивания алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности (по типу «что сначала что потом»). Особенно полно и насыщенно центр экспериментирования в группе «Пчелка»: составлена картотека опытов, есть инструкции, памятки, конспекты экскурсий, алгоритм ухода за комнатными растениями, различные схемы и модели, есть переносная метеостанция, для определения состояния погоды.

Для хозяйственно-бытового труда в группах имеется необходимое оборудование и материалы: тазики для мытья игрушек, губки на каждого ребенка, также представлены алгоритмы выполнения детьми той или иной трудовой деятельности.

Групповое пространство легко трансформируется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации данного принципа заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Принцип полифункциональности представлен наличием в группе

предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмет заместителя в сюжетно-ролевых играх (например: «Магазин», «Семья»).

Вариативность среды отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеются материалы для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный материал).

Принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния.

Имеющаяся развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения.

В связи с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования педагогами была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группы в соответствии с Рекомендациями Минпросвещения России по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Таким образом, мероприятия, организуемые образовательной организацией со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. За отчетный период 2024 года в полном объеме реализовано комплексно-тематическое планирование, программы работы педагогов, в том числе дополнительные общеобразовательные программы.

II. Оценка системы управления организации

Управление МА ДОУ № 14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МА ДОУ № 14.

Управление МА ДОУ № 14 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МА ДОУ № 14

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МА ДОУ № 14

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МА ДОУ № 14, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, - координирует деятельность родительских комитетов групп, - проводит разъяснительную работу и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, - оказывает содействие в проведении мероприятий МА ДОУ № 14, - участвует в подготовке МА ДОУ № 14 к новому учебному году, - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению заведующего МА ДОУ № 14, - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам, - принимает Положение о Родительском комитете по и обсуждает локальные акты МА ДОУ № 14 по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета, - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм, - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций и уклада МА ДОУ № 14, - взаимодействует с другими органами самоуправления МА ДОУ № 14 по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета, рассматривает другие вопросы. Определенные Положением о Родительском комитете.

Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников МА ДОУ № 14 Коллективный договор с администрацией и способствует его реализации, - оказывает юридическую, материальную помощь членам профсоюза, - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм ОТ в отношении членов Профсоюза, - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров, - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ
-----------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МА ДОУ № 14.

В деятельности Наблюдательного совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МА ДОУ № 14 внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МА ДОУ № 14 и позволяют Наблюдательному совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательной программы строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния воспитанников, с использованием дидактического материала по следующим направлениям:

- коррекция нарушений развития и социальной адаптации,
- накопление и актуализация словаря,
- уточнение лексико-грамматических категорий,
- развитие фонематических представлений,
- развитие связной речи.

За отчетный период 2024 года подведены итоги адаптации детей раннего возраста. По результатам адаптации детей групп раннего возраста можно сделать

следующие выводы: легкая степень адаптации - 53% детей, 42% детей - средняя степень адаптации, 2% детей с тяжелой степенью адаптации. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая благоприятная и психологически безопасная предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, игровая деятельность, индивидуальное консультирование родителей.

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе по образовательным областям. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагоги оценивают возможные достижения детей по образовательным областям. Результаты анализируются, обобщаются и используются педагогами для построения индивидуальной траектории развития ребенка, оказания ему педагогической помощи.

В МА ДОУ № 14 в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, работает психолого-педагогический консилиум (ППК). Адресатом психологической помощи является ребенок. Психологическая помощь организуется:

- по запросу (и его обоснованности) педагогов и родителей;
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ПМПК.

В МАДОУ для детей с ОВЗ реализовались в отчетный период:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

К концу 2023-2024 учебного года в МА ДОУ № 14 обучалось 13 детей с ОВЗ, на 01.09.2024 – 11 детей с ОВЗ, что говорит о востребованности образовательной организации родителями детей с ОВЗ адаптированных программ.

С воспитанниками с ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ проводится планомерная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Развивающая работа проводится в форме индивидуальных или подгрупповых занятий (занятий в малых группах). Дети объединяются в подгруппы с учетом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Для родителей (законных представителей) воспитанников проводится консультативная работа по всем возникающим вопросам, касающихся особенностей обучения и развития детей.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях является одним из важных показателей успешной образовательной работы детского сада.

Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях, как внутри детского сада, так и на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях способствует индивидуализации детского развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют МА ДОУ № 14 и семью.

Участие воспитанников в конкурсах освещается в группе ВКонтакте МА ДОУ № 14 <https://vk.com/club202706958?from=search>.

В течение 2024 года воспитанники МА ДОУ № 14 неоднократно принимали участие и становились победителями конкурсов различного уровня:

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

в 2023-2024 учебный год

№	Название конкурса	участники	руководитель	результат
1	Муниципальный экологический конкурс «Грядка здоровья»	Средняя группа № 3	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	III место
2	Муниципальный экологический конкурс «Экологический трамвайчик-2023»			
	Фотоконкурс	Средняя группа № 3	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	III место
	Экологическое дефиле	Средняя группа № 3, старшая группа № 5	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А. Коваленко Е.А. Загородняя И.И.	II место
3	Спортивные состязания «Папа может все!», посвященные Дню отца	Старшая группа № 5 (Коваленко Н.А.)	Коваленко Е.А.	участие
4	Конкурс рисунков и поделок «Три толстяка»	Снегирёва М. Доброва Е. Михайлова	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	участие
5	Конкурс новогодней игрушки «Цирковой дракон»	Михайлова К.	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	победитель
6	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» Конкурс рисунков	Хлызов И. Кривцова О. Туманова С. Кононова Д. Тушевский И.	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	I место III место Участие II место Участие
7	Городской конкурс «Мы все можем»	Капитан Н.	Башкирова А.Н.	победитель
8	Конкурс фотографий «Папа-мой герой»	Группы №№ 1,2,3,4,5	Башкирова А.Н., Хабарова А.А., Рудакова Н.Д., Зубова Е.В., Скорнякова Т.А., Павлюк Н.В., Кошелева О.П., Коваленко Е.А., Ключникова А.В.	участие

9	Городской конкурс «Завтрак по ПДД»	Капитн Н. Капитан Г.	Башкирова А.Н.	участие
10	Городской конкурс «Пасха Красная»	Кутовая Б. Вотинова Е. Снегирёва М. Туманова С.	Павлюк Н.В. Кошелева О.П. Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	І место
11	Акция МА ДОУ № 14 памяти воинам, погибшим во время ВОВ	Группы №№ 1, 3,5	Сергиенко Т.В. Зубова Е.В. Коваленко Е.А. Загородняя И.И.	участие
12	Творческий проект «Талантия»	Вокальная группа «Ромашка»	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	участие
13	Городской мероприятие «Мы за безопасность всей семьей»	Семья Антоновых (старшая группа № 5)	Владимирова Ю.Ф.	участие
14	Городской конкурс «Краснотурьинск-душа моя» Конкурс семейных комиксов	Семья Антоновых (группа № 5)	Загородняя И.И. Владимирова Ю.Ф.	ІІІ место
15	Конкурс рисунков «Детям нужен мир»	Тушевский И.	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	участие
16	Муниципальный экологический конкурс «Экологический трамвайчик-2024»			
	Фотоконкурс	Титова Н. Перминов М. Киндсфатер К.	Зубова Е.В. Павлюк Н.В. Кошелева О.П. Рудакова Н.Д.	ІІІ место Участие участие
	Конкурс поделок	Туманова С. Телицына А. ???	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А. Павлюк Н.В. Кошелева О.П. Сергиенко Т.В. Башкирова А.Н.	Участие Участие І место
	Конкурс частушек	Григорьева Хлызов Кривцова Михайлова Туманова тушевский	Ковалёва Е.А.	участие
	Интеллектуально-творческая игра для эрудитов	Коваленко Р.	Коваленко Е.А.	І место
17	Городской конкурс «Хакатон»	Подготовительная группа № 5	Ключникова А.В.	участие
18	Конкурс «Мамина страна»	Старшая группа № 3 Подготовительная группа № 5 Младшая группа № 4	Ковалёва Е.А., Зубова Е.В., Скорнякова Т.А. Ключникова А.В. Коваленко Е.А. Ковалёва Е.А. Павлюк Н.В.	ІІІ место Участие участие
19	Муниципальный конкурс рисунков «Краски осени»	Руф К.	Башкирова А.Н.	Лауреат І степени
20	Муниципальный творческий конкурс для	Зацепурин В. Энглер Р.	Башкирова А.Н. Сергиенко Т.В.	участие

	детей ОВЗ «Мы все можем»		Хабарова А.А.	
21	Городская акция «Коробка храбрости»	Старшая группа № 3	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	участие
22	Благотворительная акция МА ДОУ № 14 «Лапа помощи»	Группы №№ 1,2,3,4	Башкирова А.Н., Хабарова А.А., Сергиенко Т.В., Тренихина В.А., Зубова Е.В., Скорнякова Т.А., Кошелева О.П., Павлюк Н.В.	участие
23	Конкурс поделок «Елочка» «Зимнее чудо» «Светящаяся елочка» «Раз, два, три-елочка гори!» «Сказочная елочка»	Титова Н. Туманова Д. Ивочкина С. Пластинина А.	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	III место Участие II место Участие
24	Конкурс сказочных затей «Царевна Змеюшка» «Дед Мороз» «Красавица змея»	Кривцова О. Вотнова Е. Фещенко П.	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	Участие Участие Участие
25	Международный конкурс «Бригантина» Номинация «Фантазия из бросового материала» «День семьи в России» «Хлеб всему голова!» «Осень чудом удивила»	Кривцова О. Телицына А. Вагнер А. Охотникова Д.	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А. Павлюк Н.В., Кошелева О.П. Павлюк Н.В. Павлюк Н.В.	I место I место I место I место
26	Региональный конкурс «Наши друзья – эколята»	Михайлова К. Туманова С. Тушевский И. Рязанова В.	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	III место
27	Областной творческий конкурс «Любимые традиции моей семьи»	Кривцова О. Снегирёва М. Тушевский И.	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	Лауреат Лауреат Лауреат
28	Всероссийский конкурс, посвященный 130-летию В.В. Бианки «Теремок»	Фещенко П. Кривцова О.	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А. Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	I место I место
	Арт -марафон Город первой ребячьей мечты	Копытов А.	Башкирова А.Н.	Диплом победителя
	Соревнование по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс наций»	Старшая, подготовительная группа	Ключникова А.В.	участие

Таким образом, за отчетный период образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МА ДОУ № 14 находится взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В организации режима пребывания детей в МА ДОУ № 14 учитываются время года, а также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.п.).

Организованная образовательная деятельность - основная форма обучения в МА ДОУ № 14, направлена на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно в зависимости от уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, решения конкретных образовательных задач в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность детей в режимных моментах

Помимо организованной образовательной деятельности образовательная деятельность осуществляется в режимных моментах: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов, проходит в форме:

- подвижных игр с правилами (в том числе народных), игровых упражнений, двигательных пауз, спортивных пробежек, соревнований и праздников, физкультурных минуток;
- оздоровительных и закаливающих процедур, здоровьесберегающих мероприятий, тематических бесед и рассказов, компьютерных презентаций, творческих и исследовательских проектов, упражнений по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализа проблемных ситуаций, игровых ситуаций по формированию культуры безопасности, бесед, рассказов, практических упражнений, прогулок по экологической тропе;
- игровых ситуаций, игр с правилами (дидактических), творческих сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных;
- опытов и экспериментов, дежурства, труда (в рамках практико-ориентированных

проектов), коллекционирования, моделирования, игр-драматизаций;

- бесед, речевых ситуаций, составления и рассказывания сказок, пересказа, отгадывания загадок, разучивания потешек, стихов, песенок, ситуативных разговоров;
- слушания и исполнения музыкальных произведений, музыкально-ритмического движения, музыкальных игр и импровизации;
- вернисажей детского творчества, выставок изобразительного искусства, мастерских детского творчества и др.

Самостоятельная деятельность детей выполняется без непосредственного участия воспитателя, при этом ребенок сознательно стремится достигнуть поставленной цели (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и тп.). В ходе самостоятельной деятельности детей воспитателем осуществляется присмотр и уход за каждым ребенком.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

За отчётный период 2024 года объем образовательной нагрузки в соответствии учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности выполнены в полном объеме.

Также на уровень достижений ребенка большое влияние оказывает его физическое состояние и здоровье. В связи с этим одной из основных задач деятельности МА ДОУ № 14 является создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Основными формами оздоровительной работы в образовательной организации являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, дни здоровья, секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, гимнастика после сна.

В теплое время года прием детей осуществляется на воздухе, регулярно проходят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и досуги, на прогулках достаточно времени уделяется подвижным играм, индивидуальной работе по развитию движений. Закаливание проходит как в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны), так и в виде специальных закаливающих процедур в зависимости от возраста детей: младшие: ходьба по дорожкам здоровья, старшие: обтирание влажной рукавичкой, игры с водой.

В каждой группе создан уголок здоровья, где родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию.

Ежегодно воспитанники совместно с родителями (законными представителями) участвуют в мероприятиях на уровне образовательной организации, муниципальном уровне: легкоатлетическая эстафета «Кросс Наций», «Лыжня России», спортивные соревнования

«День защитника Отечества».

Средний и высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнуты благодаря:

- систематизированному подходу к занятиям;
- проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, прохождению обучения по программам дополнительного профессионального образования. Факторы, отрицательно повлиявшие на уровень физической подготовленности воспитанников:
- пропуски занятий без уважительной причины в течение года (в том числе из-за карантина в группах);
- индивидуальные особенности физического и психического развития воспитанников;
- недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, в МА ДОУ № 14 в 2024 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий групп в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или отсутствовал в период карантинных мероприятий в группе.

Таким образом, образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 1 человек. Выпуска подготовительной к школе группы не было.

В мае 2024 года педагог-психолог проводил обследование воспитанницы старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Согласно результатам опроса родителей (законных представителей) воспитанников все дети-выпускники 2024 года продолжили обучение в школах по месту жительства.

Таким образом, достижение целевых ориентиров (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) (п. 4.3, ФГОС ДО) соответствует 100% качества освоения образовательной программы.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В МА ДОУ № 14 осуществляют деятельность категории персонала:

- административно-управленческий,
- педагогический,
- учебно-вспомогательный
- обслуживающий.

Фактическое количество административного, педагогического, учебно-вспомогательного обслуживающего персонала соответствует плановому числу штатных единиц. Укомплектованность педагогическими и иными кадрами составляет 100%.

Качественный и количественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников		15
Старший воспитатель		1
Воспитатели		9
Педагог-психолог		1
Учитель-логопед		1
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физической культуре		1
Тьютор		1
1. По образованию	- высшее педагогическое образование	7 (40%)
	- среднее профессиональное образование	7 (48 %)
	- программа профессиональной переподготовки	1 (12%)
2. По возрасту	моложе 25 лет	1 (6%)
	25-29 лет	-
	30-34 лет	1 (6 %)
	35-39 лет	2 (18 %)
	40-44 лет	5 (34 %)
	45-49 лет	1 (6 %)
	50-54 лет	4 (24 %)
	55 лет и старше	1 (6 %)
3. По стажу педагогической	до 3 лет	1 (6 %)
	от 3 до 5 лет	5 (58%)

деятельности	от 5 до 10 лет	2 (6%)
	от 10 до 15 лет	-
	от 15 до 20 лет	3 (18%)
	от 20 до 25 лет	-
	более 25 лет	3 (18%)
4. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3 (18%)
	Первая квалификационная категория	4 (26%)
	Соответствие занимаемой должности	4 (26%)
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2х лет)	4 (26%)
5. По прохождению курсов повышения квалификации	Всего педагогов, прошедших КПК	100%

Важным показателем приверженности профессии является стаж педагогической работы: до 5 лет – 7,3%, от 5 лет до 20 лет – 32 %, от 20 лет и выше – 60,7%. Это дает основание говорить о том, что большую долю педагогического состава составляют педагоги с достаточным опытом работы.

Анализ возрастной структуры педагогического коллектива показал, что наиболее многочисленной является возрастная группа от 45 лет и выше (эта группа педагогов имеет стаж работы более 20 лет).

Общее количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет – 26,6 % (4 педагога), аттестованы на СЗД – 26,6 % (4 педагога), не аттестованы – 46,8 % (7 педагогов).

Таким образом, анализ качественного состава педагогических работников МА ДОУ № 14 показал, что высококвалифицированные педагогические работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

- доля педагогов с высшим образованием составила 32,1%;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 67,9%.

Анализ возраста и стажа работы педагогических работников свидетельствует о стабильности педагогического состава в образовательной организации.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленным в профессиональных стандартах и/или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н) и профессиональных стандартах.

Следовательно, образовательная организация обеспечена квалифицированными кадрами, отвечающими требованиям статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для реализации образовательного процесса.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2024 году методическая работа с педагогическими кадрами целенаправленно и системно осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, образовательной программой дошкольного образования МА ДОУ № 14.

С целью обобщения и трансляции накопленного опыта МА ДОУ № 14 в 2024 году участвовало в конкурсах, мероприятиях разного уровня

Педагогические работники МА ДОУ № 14 в течение 2024 года принимали активное участие в работе ГМО, ЕМД.

Педагоги обобщили свой опыт и делились своими наработками при проведении методических недель в образовательной организации, обобщали, опубликовали и ретранслировали свой педагогический опыт работы.

Участие педагогов и специалистов в мероприятиях различного уровня

в 2023-2024 учебном году

№	Название конкурса	участники	результат
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных учреждений «Открытая дорога»	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	II место
2	Конкурс методических материалов (Городской экологический конкурс «Экологический трамвайчик»)	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	II место
3	МАУ ДО Городской дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» «Детский театр: организационные основы и вариативность содержания»	Зубова Е.В.	Сертификат участника
4	Научно-практическая конференция ИРО СО «Открываем книгу – открываем мир»	Зубова Е.В.	Статья в сборнике
5	Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	Зубова Е.В.	Статья в сборнике
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и молодежи» ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Зубова Е.В.	Статья в сборнике
4	Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольное образование- современные вызовы» (Методическая разработка)	Павлюк Н.В.	II место
5	Международное движение конкурсов «Педагог-уважаемая профессия!» (методическая разработка)	Павлюк Н.В.	I место
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие с 2024 детьми раннего возраста»	Павлюк Н.В.	I место
7	Конкурс-смотр МА ДОУ № 14 «Лучший патриотический центр в ДОУ»	Павлюк Н.В. Кошелева О.П. Башкирова А.Н. Хабарова А.А.	I место II место
8	Конкурс МА ДОУ № 14 «Лучший центр по ПДД»	Павлюк Н.В. Кошелева О.П. Башкирова А.Н. Хабарова А.А.	I место II место
9	Конкурс МА ДОУ № 14 «Открытое занятие по ПДД»	Зубова Е.В.	I место
10	Конкурс МА ДОУ № 14 «Открытое занятие по ПДД»	Павлюк Н.В.	II место

11	ЕМД 10.11.2023 «Сюжетная игра в экономическом воспитании детей дошкольного возраста»	Коваленко Е.А. Ключникова А.В.	участие
11	ЕМД 30.01.2024 «Особенности работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ»	Ковалёва Е.А. Владимилова Ю.Ф.	участие
12	ЕМД «Современные формы развития заинтересованности в конструктивной деятельности в младшем дошкольном возрасте»	Зубова Е.В. Скорнякова Т.А.	участие
13	Фестиваль педагогических инициатив, проект «Люди так не делятся»	Коваленко Е.А. Загородняя И.И. Маркер С.В.	участие
14	Городской спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Ключникова А.В. Владимилова Ю.Ф.	участие
15	«Лучшее физкультурное занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Года семьи» по теме «Здоровая семья, залог будущего»	Ключникова А.В.	III место
16	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни, проводимое в рамках Десятилетия науки по теме «Поектируем вместе»	Владимилова Ю.Ф.	Член экспертной комиссии
17	"Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур"	Коваленко Е.А.	Организатор образовательного тура
18	«Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни, проводимое в рамках года семьи «Добрая семья прибавит ума разуму»	Владимилова Ю.Ф.	Член экспертной комиссии
19	Педагогический мастер класс «Калейдоскоп инновационных идей»	Скорнякова Т.А.	участие
20	Городской семинар «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в рамках группы комбинированной направленности»	Башкирова А.Н.	участие
21	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации: эффективные образовательные и воспитательные практики»	Башкирова А.Н.	Статья в сборнике
22	«Лучшее физкультурное занятие с детьми 5 - 7 года жизни, проводимое в рамках Года педагога и наставника по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	Ключникова А.В.	участие
23	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс «Развитие познавательной инициативы и любознательности у дошкольников» по теме «Открываем дверь в мир науки»	Владимилова Ю.Ф.	Член экспертной комиссии
24	Муниципальный конкурс проектов 2024 г.	Зубова Е.В.	Член экспертной комиссии
25	Городской конкурс «Краснотурьинск-душа»	Ковалёва Е.А.	Член экспертной

	МОЯ»		КОМИССИИ
--	------	--	----------

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников на площадках разных уровнях (семинары, вебинары, конференции, форумы, онлайн-конкурсы) в отчетном периоде составило 100%.

Учебно-методическое обеспечение в МА ДОУ № 14 включает в себя: оснащение образовательной деятельности современными методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Имеется необходимое методическое обеспечение согласно реализуемых программ: программы, методические пособия, тетради, альбомы, дидактический материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Таким образом, можно отметить, что педагоги образовательной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в организационно-методических мероприятиях на различных уровнях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. МА ДОУ № 14 обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Все это в комплексе дает хороший результат в повышении качества образования в образовательной организации. Однако необходимо педагогическим работникам более активно принимать участие в очных методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

МА ДОУ № 14 обладает большим библиотечным фондом литературы для детей. Библиотечный фонд для педагогов представлен литературой по всем разделам воспитания, развития и обучения в методическом кабинете.

В отчетном периоде был пополнен библиотечный фонд литературой к реализуемым программам, а также детской литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение образовательной организации достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение образовательной организации включает в себя: компьютеры, принтеры, МФУ, интерактивные доски в группах, мультимедийный проектор, ноутбуки. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Сформирована единая информационная среда: функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, имеется Wi-Fi, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации образовательной деятельности и других мероприятий.

В детском саду имеются 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора,

4 МФУ, 2 цветных принтера, 3 лазерных принтера.

В МА ДОУ № 14 создан и ведётся официальный сайт <https://krasnotur14.tvoysadik.ru/> в сети Интернет, размещённая информация на сайте соответствует требованиям законодательства, в социальных сетях «ВК».

МА ДОУ № 14 создает возможности семье и всем заинтересованным лицам для ознакомления с образовательной программой, рабочими программами по реализации ОП ДО, для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с ее реализацией. На сайте имеется возможность использования материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы. В социальных сетях «ВКонтакте» размещается информация о мероприятиях, проводимых в МА ДОУ № 14 и в каждой возрастной группе. Свои обращения каждый из родителей может отправить непосредственно через сайт детского сада на электронный адрес или заполнив электронное обращение на сайте.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МА ДОУ № 14 соответствует современным требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, способствует максимально возможной реализации потенциала педагогического коллектива при организации работы по образовательной программе. Необходимо пополнить учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации в связи с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии рекомендациями Министерства просвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

1.10. Оценка материально-технической базы

В МА ДОУ № 14 создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагогические работники имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению МА ДОУ № 14 методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и реализуемым программам.

Для организации образовательной деятельности с воспитанниками оборудовано 5 групповых помещений, представляющих собой групповую, раздевальную, спальную, моечную, туалетную и приемную комнаты. В групповых помещениях имеется детская мебель (столы и стулья), соответствующая количественному составу группы, антропометрическим показателям, санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности; детские модульные стенки для игр, игрушек и дидактических пособий; мольберты; напольные кукольные уголки; полки и стеллажи; тематические стенды (календарь природы, математический, домашние и дикие животные и т.д.).

В спальнях помещений групп имеется необходимое количество детских кроватей. Также в группах используются двухуровневые-трехуровневые раздвижные кровати. Приемные комнаты оборудованы индивидуальными детскими шкафчиками, информационными стендами, скамейками для одевания/раздевания детей. Туалетные комнаты в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями оборудованы детскими унитазами, горшками и горшечными шкафами, раковинами и поддонами.

Во всех групповых помещениях в 2024 году проведен косметический ремонт к началу нового-учебного года, в группах частично обновлены детские шкафы, кровати, столы, стулья, заменена сантехника, стекла, имеющие изъяны, в оконных рамах.

Помимо групповых помещений в образовательной организации функционируют физкультурные и музыкальный зал. В данных залах проводится образовательная деятельность под руководством специалистов - музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре. Музыкальный зал оборудован шкафами для хранения литературы и пособий, детской мебелью (стулья), стульями для взрослых, рабочим столом музыкального руководителя, фортепиано, синтезатором, музыкальным центром и магнитофоном, имеются детские музыкальные инструменты и необходимые дидактические пособия. Физкультурные залы оснащены шкафами для хранения спортивного инвентаря и дидактических пособий, шведской стенкой, скамейками, мягкими спортивными модулями и необходимым спортивным инвентарем.

С целью обеспечения реализации адаптированных образовательных программ оборудована сенсорная комната для занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Современные условия пребывания детей в образовательной организации влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. В организации созданы условия для организации здоровьесберегающей деятельности.

Функционирует кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности, общая цветовая гамма обстановки, выдержана в мягких, пастельных тонах. Кабинет оснащен рабочим столом, стульями, уютным диваном. Такая обстановка помогает посетителю, пришедшему на прием к педагогу-психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Все необходимые материалы для работы систематизированы и удобно размещены в шкафах, чтобы ими было удобно воспользоваться. Для занятий с детьми здесь расставлены индивидуальные столы и стулья для малышей и детей постарше. Для проведения занятий в игровой форме, которые предполагают свободное размещение детей на полу, постелен ковер и закуплены индивидуальные подушки, имеется уголок уединения, а также разнообразный игровой и дидактический материал:

- столы для игр с песком и водой;
- набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и т.д.);
- набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, бумага, клей) и т.д.
- интерактивная, световая песочница.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок. На участках имеются игровые зоны с оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом детей (автомобиль, поезд, снаряды для развития основных видов движений); зоны отдыха, на которых расположены: беседки, домики, скамейки, столы, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры, заняться творческой деятельностью.

В 2024 для игр с песком на участки приобретены и оборудованы дополнительно 5 песочниц, закрывающихся на ночь крышкой/покрытием (в летнее время).

Около здания и на прогулочных участках имеются цветники. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории участка много зелени, что защищает участок от пыли, служит также защитой от солнца в жаркое время года. Осенью и весной производится обрезка кустарников. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды.

На территории образовательной организации имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения. В 2024 году дополнительно оборудована разметка по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Материально-технические условия в образовательной организации

соответствуют правилам пожарной безопасности. По результатам проверки Госпожнадзора в 2024 году нарушений не выявлено.

Выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

В детском саду имеются медицинский кабинет и прививочный кабинет, которые соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Оснащение медицинского кабинета обеспечено в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

Между МА ДОУ № 14 и ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника» заключен договор о безвозмездном оказании услуг, в рамках которого предоставляются следующие медицинские услуги:

- оказывается лечебно-профилактическая помощь детям в соответствии с должностными инструкциями врача-педиатра и медицинской сестры с учетом требований СанПиН.
- проводится иммунопрофилактика, туберкулинодиагностика и т.д. в соответствии с национальным календарем прививок и эпидемиологическими показаниями;
- обеспечивается наличие в достаточном количестве иммунобиологических лекарственных препаратов (вакцин) для проведения ввакцинопрофилактики в рамках национального календаря прививок;
- обеспечивается контроль выполнения медицинским работником обязанностей по медицинскому обслуживанию детей в ДОУ.

Медицинскими работниками осуществляется санитарное просвещение воспитанников и их родителей (законных представителей): проводятся беседы, оформляются информационные стенды в группах. Все педагоги Учреждения прошли обучение на курсах оказания первой медицинской помощи.

Ежегодно в МА ДОУ № 14 осуществляется плановая диспансеризация воспитанников, результаты доводятся до сведения педагогов и родителей, учитываются при планировании физкультурно-оздоровительной работы.

Безопасность условий для пребывания воспитанников и сотрудников

В МА ДОУ № 14 созданы благоприятные и безопасные условия для пребывания воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности осуществляется согласно нормативно-правовым документам, локальным актам. Имеются планы эвакуации.

Здание МА ДОУ № 14 оборудовано современной пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. Имеется тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд в случае чрезвычайной ситуации.

В организации имеется система видеонаблюдения. Установлен домофон на центральный вход в здание образовательной организации и замки на входные двери. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Технический

уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Для обеспечения безопасности разработан паспорт антитеррористической защищенности. Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности,

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах, водных объектах, в быту. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, инструктаж по ГО и ЧС, на рабочем месте. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Осуществляется систематический контроль соблюдения безопасных условий с целью недопущения и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, имеются локальные акты и распорядительные документы. Предписаний надзорных органов не имеется.

Проводится обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях, ведутся журналы инструктажей, регулярно проводятся учебные тренировки сотрудников и воспитанников по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации. Ответственные лица своевременно проходят обучение по вопросам ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Имеются информационные стенды для работников и родителей по вопросам обеспечения безопасности.

В детском саду созданы условия для оказания первой помощи воспитанникам. 100% педагогов проходят обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», получают сертификаты.

В образовательной организации созданы определенные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе, для детей-инвалидов. Выстроена система учета детей-инвалидов, ведется работа с родителями по своевременному информированию администрации об установлении (или снятии) ребенку инвалидности. С учетом мероприятий психолого-педагогической реабилитации реализуется содержание дошкольного образования.

Осуществляется деятельность по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения.

Разработан паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг. Проведенное обследование и подготовка паспорта доступности здания образовательной организации показали необходимость дальнейшей его адаптации для различных категорий людей с инвалидностью. С этой целью в образовательной организации на одном входе оборудован пандус, кнопка вызова специалиста для оказания помощи, имеются таблички-указатели, разработаны локальные акты. В 2023 году с целью обеспечения беспрепятственного доступа в МА ДОУ № 14 лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительно оборудована калитка с видеодомофоном и пандус с поручнями на входной группе, подготовлены вывески образовательной организации с текстом Брайля. В 2024 г. кабинеты и подсобные помещения первого этажа обозначены вывесками с текстом Брайля, оборудовано место для собаки-поводыря, педагог-психолог прошел обучение по оказанию помощи маломобильным гражданам.

Таким образом, материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Содержание ребенка в МА ДОУ № 14 организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлено на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования, определить источники финансирования закупки.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль или оценка организации образовательного (учебного) процесса и результатов освоения образовательной программы, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В МА ДОУ № 14 разработана Программа внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), разработано Положение о ВСОКО. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников образовательной организации в течение 7 дней с момента завершения проверки. По результатам мониторинга директор издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Для проведения оценки качества использовались: наблюдения образовательной деятельности, социологические опросы, анкеты, отчеты педагогов, сбор и анализ информации о дошкольном образовании. Система оценки качества образования в образовательной организации осуществляется как система контроля, которая включает в себя: качество реализации образовательной программы, качество организации образовательного процесса, результаты освоения образовательной программы, выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, реализация платных образовательных услуг. Результаты ВСОКО оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдения.

Оценка организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом работы, соответственно, годовыми задачами и выявленными проблемами за прошедший учебный год. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, административных планерках. По итогам контрольной деятельности принимаются управленческие решения. Результаты контрольной деятельности позволили выделить трудности в организации и осуществлении образовательного процесса, а именно в формировании индивидуальной траектории развития воспитанников, осуществлении речевого развития воспитанников.

Реализуя уставные цели и задачи, образовательную программу дошкольного образования, годовой план работы, подготовлено и проведено 4 педагогических совета: Установочный, 2 тематических «Организация работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» и итоговый.

Решения, принимаемые педагогическим советом, были направлены на повышение качества реализуемой образовательной программы, повышению профессиональной компетентности педагогов по данной теме. Педагоги обобщили свой опыт и делились своими наработками при проведении методической недели.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОП ДО и ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, в т.ч. с детьми с ОВЗ, основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Анализ психолого-педагогических условий реализации образовательной программы показал: взрослые обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, в охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность; обеспечивается качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ; в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой; проводится психологическая диагностика развития детей, результаты которой используются для задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Работа с родителями педагогами осуществляется согласно разработанным планам, с включением различных форм пропаганды педагогических знаний: родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы, изучение и пропаганда положительного семейного опыта, наглядные формы агитации. Родители принимают активное участие в создании предметно-развивающей среды групп, в оснащении игровых уголков разнообразными материалами.

Остаются трудности в создании трансформируемой и полифункциональной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в группах.

Мониторинг результатов позволяет сделать вывод о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МА ДОУ № 14 является стабильно высоким и, в основном, соответствует стандарту. Оценка качества оказания муниципальных услуг за 2024 г. составила 95%, что соответствует высокому уровню.

Оценка качества образования в 2024 году соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы в деятельности - это дальнейшее преобразование игрового оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки, участие общественности в оценке и контроле качества образования, совершенствование условий для индивидуализации образовательной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью детского сада

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) воспитанников (далее – родителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Для повышения открытости деятельности образовательной организации, активизации сотрудничества педагогов и родителей важным источником информации о жизни воспитанников и работе педагогического коллектива служит официальный сайт. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, на сайте рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. В каждой группе создана группа в социальной сети «ВКонтакте» для обмена оперативной информацией о жизни группы.

Основными направлениями взаимодействия МА ДОУ № 14 с семьёй являются:

- изучение семьи, потребностей и запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей;
- изучение мнения родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации;
- реализация программы родительского всеобуча, просвещение родителей;
- совместное решение образовательных задач, работа над образовательными проектами, организация совместных мероприятий.

В практике образовательной организации используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями. Это проведение родительских собраний, разнообразных совместных выставок и конкурсов. Активное участие родители принимают в проведении утренников и совместных праздников.

Педагоги активно привлекают родителей к подготовке и реализации групповых проектов по познавательному, социально-коммуникативному, физическому и речевому направлениям.

В МА ДОУ № 14 в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, работает психолого- педагогический консилиум (ППК). Адресатом психологической помощи является ребенок.

Психологическая помощь организуется:

- по запросу (и его обоснованности) педагогов и родителей;
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ПМПК.

Развивающая работа проводится в форме индивидуальных или подгрупповых занятий (или занятий в малых группах). Дети объединяются в подгруппы с учетом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Ежегодно проводится опрос родителей по мониторингу удовлетворенности качеством деятельности образовательной организации по результатам учебного года.

Результаты анкетирования

Показатель	2022	2023	2024
Полностью удовлетворены	66 (96,1%)	68 (91%)	68 (97%)
Частично удовлетворены	2(3,9%)	4 (9%)	2 (2,8%)

Эти данные также являются показателем достаточно высокой оценки родителями деятельности детского сада.

По результатам проведенных мероприятий родители (законные представители) воспитанников отмечают профессионализм педагогов, их творческий подход к организации интересной и разнообразной деятельности детей, доступность и развивающий характер содержания, свободную атмосферу на всех мероприятиях, внимание и доброжелательное отношение педагогов к детям.

Родители в целом довольны организацией образовательного процесса в образовательной организации. Отметим, что являются полноправными участниками образовательного процесса - 53%, частично - 8%, затруднились ответить - 2%. Оценили квалифицированность и компетентность воспитателей - 63 человека. Также родители отметили повышение разнообразия содержания дополнительного образования, что способствует ежегодному росту количества воспитанников, занятых в кружках на базе детского сада.

Родители особо отмечают следующие преимущества дополнительного образования на базе детского сада:

- расписание дополнительных образовательных услуг составлено с учетом возможностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников;
- занятия кружков, секций и студий проходят на базе детского сада, что очень удобно в плане экономии времени (не надо забирать ребенка, идти/ехать в другое образовательное учреждение дополнительного образования и т.д.);
- услуги, предлагаемые в детском саду, могут удовлетворить любым интересам ребенка;
- содержание кружков и секций соответствует интересам детей, разнообразно, реализуется в формах, соответствующих возрастным особенностям учащихся (игра, исследование и т.д.).

Таким образом, созданная система работы в образовательной организации позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вся система контроля, мониторинга и анализа в детском саду позволяет изучить результаты педагогической деятельности в целом всего коллектива, определить проблемы и принять управленческие решения, направленные на стабильное функционирование и дальнейшее развитие МА ДОУ № 14.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МА ДОУ № 14 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- локальные акты, регламентирующие деятельность МА ДОУ № 14, отвечают требованиям законодательства в области образования;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом составляет 100%;
- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение

поставленных задач, ведется систематически и планомерно;

- накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей работой детского сада;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в целом соответствует требованиям ФГОС ДО;
- имеется соответствующая материально-техническая база для проведения целенаправленной воспитательно-образовательной работы педагогами совместно с родителями (законными представителями);
- материально-технические условия пребывания воспитанников, соответствуют нормам безопасности и требованиям ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития МА ДОУ № 14

В своей педагогической деятельности коллектив детского сада ориентирован на повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и методик. Свою задачу коллектив видит в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей, в разностороннем развитии ребенка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в обучении детей конкретным знаниям, умениям и навыкам, которые дадут возможность детям моделировать жизненно важные ситуативные отношения и действия.

Управленческие задачи на 2025 год:

- реализация Программы развития МА ДОУ № 14 на 2024-2028 гг.;
- обеспечение реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- обеспечение реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- реализация системы мероприятий по охране жизни и здоровья детей через различные виды деятельности по формированию у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;
- реализация мероприятий, проводимых в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Года Героев г. Краснотурьинска в целях воспитания у участников образовательных отношений патриотизма и гордости за свою страну, сохранения памяти о героях, связи поколений, укрепления национальной идентичности;

- повышение квалификации и мастерства педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658526

Владелец Клейн Наталия Александровна

Действителен с 03.01.2025 по 03.01.2026