

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 комбинированного вида»
Юридический адрес учреждения: 624440 Свердловская область,
муниципальный округ Краснотурьинск, улица Микова, д. 24
8(34384)6-94-50, mbdou_14@mail.ru

ПРИНЯТО:

Совет педагогов МА ДОУ №14

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г



ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 комбинированного вида»

«О формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
воспитанников»

МО Краснотурьинск
2025 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» (далее-Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО);
- Уставом МА ДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МА ДОУ по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового.

1. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

1.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

1.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

2. Формы проведения диагностики воспитанников

2.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

2.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

2.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая (логопедическая).

2.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

2.5. Цель психологической (логопедической) диагностики - выявление и изучение индивидуально-психологических (логопедических) особенностей детей для решения задач психологического (логопедического) сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую (логопедическую) диагностику проводят квалифицированные специалисты

(педагоги-психологи, учителя-логопеды).

Участие ребенка в психологической (логопедической) диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

3.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и мае. Обследование проходит посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

3.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

3.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

3.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

4. Ответственность педагогов

4.1. Педагогические работники МА ДОУ несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658526

Владелец Клейн Наталия Александровна

Действителен с 03.01.2025 по 03.01.2026